

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Информационная справка.

**Юридический адрес** муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №224 Центрального района Волгограда: 400066 г. Волгоград ул.  
Советская 28 б

**Телефон:** (8442)23-99-07

**Адрес электронной почты:** E-mail: [dou224@volgadmin.ru](mailto:dou224@volgadmin.ru)

**Заведующий:** Н.К.Чурюмова

**Режим работы:** 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе.

**Плановая наполняемость** ДОУ – 140 детей.

В 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду № 224 функционировало 6 групп

группа	возраст детей	количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	24
Вторая младшая группа № 1	3-4 года	20
Вторая младшая группа № 2	3-4 года	19
Средняя группа	4-5 лет	24
Старшая группа	4-5 лет	27
Подготовительная к школе группа № 1	6-7 лет	24

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью, логопедический кабинет
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор
- Музыкальный (физкультурный) зал. Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем
- Прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая.

МОУ Детский сад №224 отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

## 2. Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### ***Образовательный уровень педагогического персонала:***

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
8	5	41,6%	0	0%	7	58,4%	-	-

В течение 2021/2022 учебного года все наши педагоги прошли обучение:

- По программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО "Центр инновационного образования и воспитания", в объеме 73 часов.
- По санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.
- По программе «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 4 часов.

**Анализ выполнения годового плана по разделу  
«Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 уч. год»**

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100%							
2	Консультации	80%				20%			
3	Открытые просмотры	90%	10%						
4	Муз. развлечения	100%							
5	Физ. развлечен.	70%	10%			20%			
6	Обобщение педагогического опыта	80%	10%		10%				
7	Контроль и руководство	80%			20%				

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году». Подведение итогов смотра «Лучшая группа», анализ работы за летне-оздоровительный период, утверждение отчета о результатах самообследования, утверждение расписания занятий и планов кружковой работы с детьми, подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

На втором педсовете обсуждался вопрос «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС» «Речь развиваем – интеллект повышаем!», который прошёл в форме деловой игры. Просмотрели открытое занятие логопеда Аксеновой Г.Л. на

подготовительной группе «Путешествие в сказку». Все педагоги демонстрировали дидактические игры, созданные своими руками в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

На педсовете «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста как фактора психологического здоровья». Форма проведения: «Семинар-практикум». Воспитатель Сидорова О.А. представила Игры и упражнения, направленные на развитие эмоционального интеллекта у детей.

Четвёртый педсовет прошёл по теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Педагоги выступали с опытом работы Уразина И.Ю. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (презентация). Воспитатель Бусарева Е.В. поделилась опытом на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» с просмотром занятия «Моя дружная семья», на котором дети через игру постигали значимость семьи и любовь к своим близким.

Воспитатель Константинова О.С. познакомила с «Современными подходами к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие», с просмотром занятия «Виртуальное путешествие по городу Волгоград», где дети с использованием ИКТ технологий предстали перед своими товарищами экскурсоводами проведя их по памятным местам нашего города.

Пятый заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, на котором были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, это и экологическое и нравственно-патриотическое воспитание, физическое развитие. Всё это отражалось в календарно-тематическом планировании.

Так же большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма это организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, экскурсии к светофору, железнодорожному переезду, железнодорожному вокзалу. Чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации; по правилам пожарной безопасности, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. Приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков по ПДД, где два воспитанника заняли призовые места 1 и 3.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Руководители кружков по изучению малых фольклорных форм «Ладушки» , «Теремок», «Сказка за сказкой», «Веселая кисточка», «Оригами» выполнили намеченные перспективные планы работы с детьми в кружках. Дети охотно посещали

дополнительные занятия по интересам, активно участвовали в концертах, спектаклях, смотрах-конкурсах, выставках в детском саду, городе. Отмечается положительная динамика развития художественно – эстетических чувств, вкусов педагогов и детей. Педагоги предложили в будущем учебном году продолжать работу по художественно – эстетическому воспитанию детей, развивая художественное восприятие, эстетический вкус, формируя у них интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.

**Выводы:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

#### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2022-2023 уч. год.**

В детском саду по штатному расписанию 28 сотрудников из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по хозяйственной части, 9 воспитателей и 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ф/к, 1 учитель-логопед 13 – младший и обслуживающий персонал.

#### **Образовательный уровень педагогического персонала**

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Воспитатель, ст. воспитатель	Лавриненко Оксана Юрьевна	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
2.	Воспитатель	Сидорова Ольга Александровна	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
3.	Воспитатель	Емелина Елена Николаевна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
4.	Воспитатель	Бусарева Елена Викторовна	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
5.	Воспитатель	Батурина Марина Александровна	высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
6.	Воспитатель	Киселева Оксана Олеговна	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
7.	Воспитатель	Пахарева Светлана Александровна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
8.	Воспитатель	Уразина Ирина Юрьевна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория

9.	Воспитатель	Константинова Ольга Сергеевна	высшее педагогическое образование	квалификационной категории нет
10.	Музыкальный руководитель	Сипотенкова Светлана Викторовна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
11.	Музыкальный руководитель	Кузьмичева Ольга Викторовна	среднее профессиональное образование	квалификационной категории нет
12.	Учитель-логопед	Аксенова Галина Леонидовна	высшее педагогическое образование	квалификационной категории нет
13.	Инструктор по ф/к			

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Производственные совещания	80%			10%	10%			
2	Инструктажи	100%							
3	Профсоюзные собрания	70%			20%			10%	
4	Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные)	100%							
5	Практическая отработка правил безопасности	100%							
6	Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов	100%							
7	Контроль и руководство	90%			10%				

В течении 2022-2023 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Публичное представление собственного педагогического опыта педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

**Выводы:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

#### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2022-2023 уч. год.**

В прошедшем 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- создание аккаунтов В Контакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из- за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Общие родительские собрания	100%							
2	Родительские собрания в группе	90%						10%	
3	Консультации для родителей	90%				10%			
4	Открытые занятия	100%							
5	Организация совместных работ родителей и детей	80%					20%		
6	Выставки, фотоотчеты	100%							
7	Оформление наглядного материала	80%			10%		10%		
8	Общение с родителями через Интернет-ресурсы	100%							
9	Контроль и руководство	80%			20%				

**Социальный статус семей выглядит следующим образом:**

- Полная семья – 82%
- Неполная семья – 18%
- Многодетная семья – 11%
- Рабочие – 45%
- ИТД – 8%
- Безработные – 4%
- Домохозяйки – 9%
- Служащие – 31%
- Работники культуры и образования – 3%

**Выводы:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые



формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

### **Анализ материально-технической базы**

В этом учебном году детский сад пополнен двумя моноблоками Lenovo, коперальной техникой, посудой для приёма пищи, а также мягким инвентарём.

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены:

- Термометр бесконтактные – 6 шт.
- Рециркулятор УФ бактерицидный настенный – 6 шт.
- Дезинфицирующие и антисептические средства

В этом году произведён своими силами косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблока и на центральных лестницах.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%. Требуется ремонт методического кабинета.

### **Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- \* физическое развитие;
- \* социально-коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \*художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

<b>Основные направления образовательной деятельности</b>	<b>Образовательные программы (в соответствии с лицензией)</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
Физическое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- «Физическая культура для малышей» Лайзане - С.Я. Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» - В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева М.Б. Зацепина «Спортивные праздники и развлечения»
Речевое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Познавательное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» - О.В. Дыбина , Н.П. Рахманова. В.В. Щетинина «Неизведанное рядом Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- Лыкова И.А. «Художественное воспитание, обучение и развитие детей»2-7 лет. - О.В Григорьева «Рисование и лепка», - Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

		- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
Социально-коммуникативное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	- «Изучаем дорожную азбуку» Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности». - Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.Д.Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

Наши педагоги всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих воспитанников. В этом учебном году были реализованы совместные проекты с детьми: «День матери», «Здоровый малыш», «Кукла в жизни ребёнка» Ребята приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: «Золотая осень», «Чародейка-зима», «23 февраля – День защитника Отечества», «Поздравление ко Дню матери Папа + ребёнок», «Любимым женщинам» а также в дистанционных конкурсах всероссийского уровня: «Новый дорожный знак глазами детей», «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД», «Снеговик», «День космонавтики», «Умелые ручки»

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Последние два месяца этого учебного года наши педагоги трудились дистанционно: проводили занятия на платформе ZOOM и записывали видеоуроки.

**Выводы:** задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

### Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты решётками
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются

огнетушители

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Медицинский контроль осуществляется медсестрой Любимовой Евгенией Сергеевной

Контроль безопасности и антитеррористической защищённости ДОУ осуществляет ответственный завхоз Муравьева Оксана Юрьевна

**Выводы:** Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

### Состояние здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении проводится работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

### Сравнительный анализ заболеваемости детей за 3 года

Показатели	2020 г. 146 ребѣнка	2021 г. 141 ребенок	2022г. 138 детей
Заболеваемость, д/дней	11	11,2	10,3
Простудная заболеваемость, % от общего количества заболеваний	89	83	88
Часто болеющие дети, %	3,6	3,8	3,6
Дети с хроническими заболеваниями, %	3,4	3,2	3,5
Группы здоровья:			
I	49	47	42
II	108	103	90
III	5	6	8
IV	1	-	-

В ДОУ постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций; тщательная обработка дезинфицирующими средствами помещений, контроль за проветриванием групп, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе, иммунизации 3 блюда аскорбиновой кислотой.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в тренажѣрном зале и на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится

утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

С целью создания условий для самостоятельной деятельности детей на участках сделано много нового спортивного оборудования, в группах пополнены физкультурные уголки нестандартными физкультурными пособиями, оборудована спортивная площадка и прогулочные участки, спорткомплекс, веранды, песочницы для игр с песком, обогащена предметно-развивающая среда. В период подготовки к летнему оздоровительному сезону проведена большая работа с родителями.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Диагностика показала, что общий уровень усвоения программы составил:

высокий – 58%, средний – 37%, низкий – 5 %.

Анализ готовности детей к школьному обучению включает результаты диагностики развития детей старших групп, анализа успеваемости учеников 1 классов, бывших воспитанников детского сада.

#### **Результаты психологической готовности детей к обучению в школе (2022 -2023 учебный год).**

<b>Показатели школьной зрелости</b>	<b>Результаты</b>	<b>Количество детей % от общего количества выпускников</b>
Высокий уровень	14	39%
Средний уровень	20	61%
Низкий уровень	0	0

Выпускники МОУ Детского сада № 224 поступают в общеобразовательные школы и гимназические классы города. В МОУ проводится анализ освоения детьми программы 1 класса, сведения предоставляются заместителем директора по УВР школы, сведения о детях, обучающихся в других школах, фиксируются со слов родителей (отчет воспитателя об успехах выпускников).

#### **Анализ качества питания**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 20 дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля

за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2021. Накопительная ведомость за 2022-2023 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых Сан Пином.

### **Результаты работы МОУ Детского сада №224 Центрального района Волгограда за 2022–2023 учебный год.**

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МОУ.
- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация ООП МОУ Детского сада №224
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
  - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

- Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МОУ Детского сада № 224 считает, что проделанная работа за 2022/23 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.